

Quelles sont les orientations possibles pour les élèves après L'ARC ?

Séance de présentation du lundi 7 novembre 2022



Objectifs de la soirée :

1. Les deux grandes avenues
2. Lister les possibilités de poursuite de la scolarité obligatoire
3. Répondre aux questions générales

Les deux grandes avenues

- **1. L'enseignement public**
 - 1.1 enseignement régulier
 - 1.2 enseignement spécialisé
- **2. Les établissements privés**

L'enseignement public

- **1.1. Enseignement régulier :**
 - Une classe de l'école primaire
 - Le Cycle d'Orientation (C.O.)

- **1.2 Enseignement spécialisé :**
 - Les regroupements de classes spécialisées, primaires.
 - Les classes intégrées au Cycle d'Orientation (CLI)
 - La classe intégrée mixte au Cycle d'Orientation de Montbrillant (CLIM)
 - L'école d'Orientation et de Formation Pratique de St.-Gervais (ECOFP)
 - Les Ecoles de Pédagogie Spécialisée pour adolescents (ECPS)

- **1.2.1 L'enseignement spécialisé subventionné**

Le secondaire 1 public : le Cycle d'Orientation (CO).

- **En 9^{ème}, actuellement, il existe 3 regroupements :**

R1, R2 et R3

Mêmes disciplines enseignées, niveaux d'attentes et effectifs varient.

- **Dès la 10^{ème}, 3 sections différentes: communication et technologie (CT), langues vivantes et communication (LC), littéraire-scientifique (LS)**

- Les passerelles :

Sous certaines conditions, un changement de regroupement est autorisé : les passerelles sont l'accompagnement pédagogiques à ces changements.

La décision de réorientation et l'attribution d'une passerelle est de la compétence de l'établissement; elle fait l'objet d'un contrat entre l'école, la famille et l'élève.

C.O à la rentrée 2023

- Une réforme était prévue pour la rentrée de septembre 2022 mais celle-ci a été remise à plus tard suite à des blocages et des oppositions au niveau politique.
- **Il pourrait ne plus y avoir de R1, R2; R3 mais des classes hétérogènes, à savoir des élèves de tous niveaux dans la même classe.**

Les structures de l'OMP du secondaire I : enseignement spécialisé

- 1 Les classes intégrées du CO (CLI)
(Aubépine, Budé, Cayla, Coudriers, Drize, Florence, Golette, Marais, Vuillonnex)
2. La CLIM de Montbrillant pour un projet d'une année, directement en 10^{ème} année.
3. Ecole d'Orientation et de Formation Pratique de St. Gervais (ECOFP)
4. Ecoles de Pédagogie Spécialisée ados (ECPS)

2- Les établissements privés



- Un site référence : http://www.agep.ch/agep_ecoles.php

[Alliance Girsà](#)

[ASC International House](#)

[Bell Switzerland](#)

[Collège du Léman](#)

[Collège Saint-Louis](#)

[Cours Poncet](#)

[CREA - Groupe INSEEC | School](#)

[of Communication Arts & Digital](#)

[Marketing](#)

[Ecole Active de Malagnou](#)

[Ecole Bénédict](#)

[Ecole Bersot](#)

[Ecole Brechbühl](#)

[Ecole des Nations \(pédagogie](#)

[Montessori\)](#)

[Ecole Internationale de Geneve](#)

[Ecole La Découverte](#)

[Ecole Moderne](#)

[Ecole Moser](#)

[Ecole Moser - Nyon](#)

[Ecole Persiaux](#)

[Ecole Rudolf Steiner](#)

[Externat Catholique des Glacis](#)

[Geneva English School](#)

[IFM Université Genève](#)

[Institut Catholique La](#)

[Salésienne](#)

[Institut Florimont](#)

[Institut International de Lancy](#)

[Institut International Notre-](#)

[Dame du Lac](#)

[L'Acòre, cycle d'orientation](#)

[L'Ecole en Musique Sàrl](#)

[Lycée Rodolphe Töpffer](#)

[Mutuelle d'Etudes Secondaires](#)

[Nouvelle Ecole Farny](#)

En juin 2022

16 élèves ont quitté L'ARC :

- 7 élèves ont rejoint une CLI au C.O.
- 3 élèves ont rejoint une 9P au C.O. public, en R1.
- 2 élèves ont rejoint une école secondaire privée :
1 à l'Acore et 1 à Bersot.
- 1 élève est parti à l'étranger.
- 1 élève a poursuivi à la SGIPA, dans un projet particulier qui lui avait permis de rester à L'ARC jusqu'à 15 ans révolus.

Et pour vous maintenant ?

Rapidement prendre rendez-vous avec l'enseignant pour discuter du projet de et pour **votre** enfant

Ensemble nous allons prendre en compte :

- Compétences scolaires
- Compétences sociales
- L'expérience de L'ARC

Pour déterminer le projet qui répond au mieux aux besoins de votre enfant

Questions générales



- Merci de votre attention.



CO l'acore

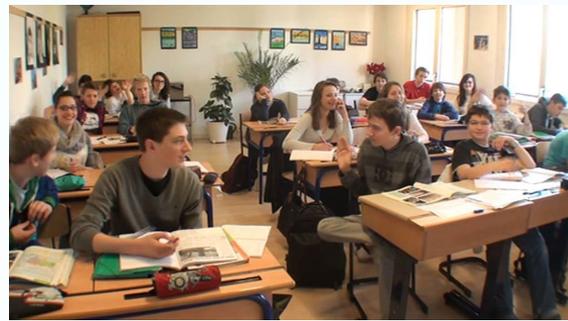


- Grâce à un encadrement renforcé, il vient en aide à des élèves en difficulté et/ou en situation d'échec scolaire.
- **L'acore** dispense un programme adapté au niveau des élèves, en lien avec celui des cycles d'orientation publics du Canton de Genève.
- La structure de **l'acore** est pensée pour recevoir des élèves, souvent en décalage d'âge, pour leur permettre d'une part de consolider et enrichir leurs acquis de base et, d'autre part, de se préparer à une intégration dans le monde professionnel (CFC). Pour atteindre cet objectif, dès la 10ème Harmos, l'accent sera mis sur une découverte du monde du travail sous la forme de rencontres, à l'école, puis sur le terrain avec des représentants et employeurs.
- **Une collaboration pro active entre le jeune, la famille, l'école et les responsables sur les lieux de stage est attendue et favorisée.**

Après 3 ans de CO acore

- L'équipe pédagogique du cycle de l'Acore, en étroite collaboration avec les familles et les élèves, travaille à la mise en place d'un projet de formation professionnelle dès la 10^{ème}, dans le but d'accompagner les jeunes et de les familiariser avec les réalités du monde du travail.
- Les jeunes bénéficient de cours d'Information Professionnelle et Projet d'Orientation (IPPO), ainsi que de stages en entreprise dans les domaines qu'ils ont choisis. Les membres de l'équipe travaillent également au développement du savoir être dans le monde de l'entreprise afin de leur donner les meilleures chances de réussite.

Ecole Bersot



- L'Ecole Bersot est une petite école privée fondée en 1992, proposant dans un cadre bienveillant, les 3 années du Cycle d'Orientation selon le programme du PER en **regroupements 2 ou 3**.
- Les élèves ayant eu un parcours scolaire plus sinueux peuvent également être les bienvenus, puisque des aménagements sont **possibles (classe de regroupement 2)**. La dimension humaine de cet établissement permet d'assurer aux jeunes un véritable suivi par l'intermédiaire du dialogue entre parents, élèves et enseignants. Des cours d'appuis en petits groupes sont ouverts également aux élèves externes.

Après trois ans à Bersot

- Programme pré-gymnasial de 9^e regroupement 2 ou 3, puis 10^e et 11^e LS, renforcé dans les branches principales, permettant un passage plus aisé au secondaire supérieur privé ou public. Aménagements possibles.
- = Formation générale → Collège ou ECG

Enseignement secondaire II public : structures spécialisées

CAP Formations : aide à l'orientation scolaire

- Formation pré-qualifiante qui visent des AFP ou des CFC :
 - Classes préparatoires professionnelles dans les CFP
 - Classes préprofessionnelles au CFPP
 - ORIF (intégration socioprofessionnelle de personnes en difficulté.)
 - SGIPA (accompagnement dans la construction d'un projet professionnel)
 - Clair-Bois (formation professionnelles initiales)
 - Les EPI (intégration des personnes en difficulté d'insertion professionnelle)
- Prestations de l'AI (si mesure de réadaptation n'atteint pas son objectif)

Formation obligatoire jusqu'à 18 ans

- Le but est de tout mettre en œuvre pour permettre à chaque jeune d'obtenir un diplôme:
 - Renforcement du suivi et de l'orientation de l'élève
 - Guichet CAP Formations à l'Office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue (OFPC)
 - Le développement d'une nouvelle offre de formation préprofessionnelle pour mieux démarrer un apprentissage

CFPP

- Classes préprofessionnelles au CFPP (ex CTP) sur 10 lieux géographiques

Pour les jeunes qui ont un projet défini de métier mais qui ont besoin d'accompagnement plus important

- Stages par rotation dans les CFP

Pour les jeunes qui n'ont pas encore défini un projet précis de formation

- Programme de formation individualisé

Pour les jeunes qui sont en difficulté en cours d'année



CFPP
Necker



CFPP
Jean
Piaget



CFPP
Châtelain



CFPP
Allobrogues

Formation pré-qualifiante 15-18 ans du DIP

1. Transition scolaire : Classe préparatoire à l'ECG
2. Transition professionnelle :
 - 1 année en Classes préparatoires professionnelles dans les Centres de Formation Professionnelle (CFP)

Pour les jeunes qui ont un projet défini de métier mais n'ont pas trouvé de place d'apprentissage

Les Centres de Formation Professionnelle (CFP) à Genève

- Centre de Formation Professionnelle Arts (CFPA)
- Centre de Formation Professionnelle Commerce (CFPCOM)
- Centre de Formation Professionnelle Construction (CFPC)
- Centre de Formation Professionnelle Nature et Environnement (CFPNE)
- Centre de Formation Professionnelle Santé et Social (CFPS)
- Centre de Formation Professionnelle Services et Hôtellerie / Restauration (CFPSHR)
- Centre de Formation Professionnelle Technique (CFPT)
- Centres de Formation Pré- Professionnelle (CFPP)

OFPC office pour l'orientation, la formation professionnelle et continue



Tremplin jeunes, Cap
Formation

Structures d'aide à l'intégration 15 -18 ans: exemples

- EPI : Etablissement public pour l'intégration

- Orif Intégration et formation professionnelle
(boulangerie, carrelage, conciergerie, cuisine,
installation sanitaire, intendance, maçonnerie ...)



- SGIPA

- Clair-Bois

→ Soutien de la FOJ
pour aide à l'autonomie

